

Compétence 1

Exploiter l'information

Systématiser la quête d'information

Se donner des stratégies d'investigation • En reconnaître l'intérêt et la pertinence • Être aux aguets, attentif aux différentes données disponibles • Recueillir par soi-même de nouvelles données • Multiplier les sources de renseignements et en recouper les éléments • Rechercher de la documentation complémentaire.

S'approprier l'information

Sélectionner les sources pertinentes • Cerner l'apport de chacune • Juger de leur validité à partir de critères • Dégager des liens entre ses acquis et ses découvertes • Discerner l'essentiel de l'accessoire.

Tirer profit de l'information

Répondre à ses questions à partir des données recueillies • Relativiser ses connaissances antérieures • Réinvestir les données dans de nouveaux contextes • Respecter les droits d'auteur.

Compétence 2

Résoudre des problèmes

Analyser les éléments de la situation

Cerner le contexte, en percevoir les éléments déterminants et les liens qui les unissent • Reconnaître les ressemblances avec des situations analogues résolues antérieurement • Saisir la structure du problème à résoudre.

Mettre à l'essai des pistes de solution

Générer et inventorier des pistes de solution • En examiner la pertinence et en apprécier les exigences et les conséquences • Choisir une piste de solution, la mettre en pratique et juger de son efficacité • Au besoin, en mettre une autre à l'essai.

Adopter un fonctionnement souple

Effectuer un retour sur les étapes franchies • Reprendre certaines d'entre elles au besoin • Dégager les éléments de réussite et analyser les difficultés éprouvées.

Compétence 3

Exercer son jugement critique

Construire son opinion

Cerner la question, l'objet de réflexion • En apprécier les enjeux sur le plan logique, éthique ou esthétique • Remonter aux faits, en vérifier l'exactitude et les mettre en perspective • Explorer différentes options et des points de vue possibles ou existants • S'appuyer sur des repères logiques, éthiques ou esthétiques • Adopter une position.

Exprimer son opinion

Articuler et communiquer son point de vue • Être attentif aux modalités et aux formulations qui traduisent le mieux sa

Relativiser son opinion

Comparer son opinion à celles des autres • La reconsidérer • Évaluer la part de la raison et de l'effectivité dans sa démarche • Reconnaître ses préjugés • Reprendre sa démarche au besoin.

Compétence 4

Mettre en oeuvre sa pensée créatrice

S'impregner des éléments d'une situation

Cerner les objectifs et les enjeux de la situation • Être ouvert aux multiples façons de l'envisager • Laisser émerger ses intuitions • Se représenter différents scénarios et en projeter diverses modalités de réalisation.

Adopter un fonctionnement souple

Mettre à l'essai différentes façons de faire • Être réceptif à de nouvelles idées • Explorer de nouvelles stratégies et techniques • Exprimer ses idées sous de nouvelles formes.

S'engager dans l'exploration

Accepter le risque et l'inconnu • Jouer avec les idées • Transformer les contraintes en ressources • Reconnaître les éléments de solution qui se présentent.

Compétence 5

Se donner des méthodes de travail efficace

Visualiser la tâche dans son ensemble

S'approprier l'objectif visé et en évaluer la complexité • Identifier les ressources disponibles • Imaginer différentes façons de faire • Anticiper la marche à suivre • Se représenter la meilleure façon de procéder.

Réguler sa démarche

Mobiliser les ressources requises : personnes, matériel, temps, concepts, stratégies, etc. • Adapter sa méthode de travail à la tâche, au contexte et à ses caractéristiques personnelles • Réajuster ses actions au besoin • Mener la tâche à terme.

Analyser sa démarche

Examiner sa démarche rétrospectivement • En reconnaître l'efficacité et les limites • En évaluer les exigences • Imaginer des contextes de réinvestissement possible.

Compétence 6

Exploiter les technologies de l'information et de la communication

S'approprier les technologies

Connaître différents outils technologiques • Diversifier leur usage • Choisir les outils les mieux adaptés à la situation • Prendre conscience des valeurs et des codes relatifs à la propriété intellectuelle et au respect de la vie privée.

Mettre la technologie au service de ses apprentissages

Réaliser des tâches variées en recourant à des ressources et fonctions technologiques • Reconnaître et utiliser dans un nouveau contexte les concepts et processus déjà connus • Appliquer des stratégies d'interaction, de communication et de dépannage, selon les besoins de la tâche • Anticiper de nouvelles utilisations.

Analyser sa démarche

Examiner sa démarche rétrospectivement • En reconnaître l'efficacité et les limites • En évaluer les exigences • Imaginer des contextes de réinvestissement possible.

Compétence 7

Actualiser son potentiel

Reconnaître ses caractéristiques personnelles

Identifier ses capacités, ses valeurs et l'étendue de ses connaissances • Découvrir ses possibilités et ses limites • Juger de la qualité et de la pertinence de ses choix d'action • Reconnaître les conséquences de ses actions sur ses succès et ses difficultés • Évaluer ses réalisations et sa progression.

Prendre sa place parmi les autres

Reconnaître son appartenance à une collectivité • Confronter ses valeurs et ses perceptions avec celles des autres • Percevoir l'influence des autres sur ses valeurs et ses choix • Exprimer ses opinions et affirmer ses choix • Respecter les autres.

Mettre à profit ses ressources personnelles

Se fixer des buts à court et à long terme • Déterminer des critères de réussite personnelle, scolaire et professionnelle • Fournir les efforts nécessaires • Persévérer pour atteindre les buts fixés • Manifester de plus en plus d'autonomie.

Compétence 8

Coopérer

Contribuer au travail coopératif

Participer aux activités de la classe et de l'école de façon active • Tirer parti des différences pour atteindre un objectif commun • Planifier et réaliser un travail avec les autres • Accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe • Reconnaître les situations qui se prêtent bien à la coopération.

Interagir avec ouverture d'esprit

Accueillir l'autre avec ses caractéristiques et reconnaître ses champs d'intérêt et ses besoins • Contribuer à l'échange de points de vue, écouter l'autre et respecter les divergences • Adapter son comportement aux personnes et à la tâche • Gérer les conflits.

Évaluer sa participation au travail coopératif

Mesurer les défis et les enjeux du travail coopératif • En apprécier les retombées sur soi et sur les autres • Évaluer sa contribution et celle de ses pairs • Cerner les améliorations souhaitables.

Compétence 9

Communiquer de façon appropriée

S'approprier divers langages

Connaître divers langages • En respecter les usages, les règles, les codes et les conventions • En exploiter les ressources.

Recourir au mode de communication approprié

Analyser la situation de communication • Choisir un ou des langages appropriés au contexte et à l'intention de communication • Identifier les modalités de communication appropriées au destinataire et à ses caractéristiques • Utiliser un ou des langages adaptés à la situation.

Gérer sa communication

Tenir compte des facteurs pouvant faciliter ou entraver la communication • Ajuster la communication en fonction de la réaction des destinataires réels ou potentiels • Reconnaître les stratégies utilisées tout au long du processus ainsi que leur efficacité.